

Référentiel

des

formations

des



Sapeurs-Pompiers

SÉCOURS EN CANYON  
CAN 1

# Scénario pédagogique de formation



**UNITE DE VALEUR DE FORMATION**  
**SECOURS EN CANYON - CAN 1**  
**44 H 00 DONT 4 H 00 DE NUIT**

**CONNAISSANCES GENERALES : 4 h 00**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation du secours en canyon et les différents partenaires</li> <li>• Caractéristiques d'un canyon et les dangers qui y sont liés</li> <li>• Risques physiologiques</li> <li>• Transmissions gestuelles et sonores</li> </ul>	0 h 30 2 h 00 1 h 00 0 h 30	A1.1 A2.1 à A2.2 A3.1 A4.1

**MATERIELS : 1 h 00**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
Matériels individuel et collectif : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir le mettre en œuvre</li> <li>• Connaître ses limites d'utilisation</li> </ul>	0 h 30	B1.1
Entretien et conditionnement	0 h 30	B2.1

**TECHNIQUES DE PROGRESSION : 17 h 00**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
Progression verticale sous chute d'eau : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel débrayage</li> </ul>	1 h 30	C1.1
Progression verticale sous chute d'eau : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel guidé</li> </ul>	1 h 30	C2.1
Progression verticale : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Main courante rappelable</li> </ul>	4 h 00	C3.1
Progression verticale : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tyrolienne rappelable</li> </ul>	4 h 00	C4.1
Eau vive : <ul style="list-style-type: none"> <li>• saut – nage – toboggan</li> </ul>	4 h 00	C5.1
Auto secours	2 h 00	C6.1 à C6.2

**TECHNIQUES DE SECOURS : 21 h 30 dont 4 h 00 de nuit**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• Technique du cacolet de paroi	3 h 30	D1.1
• Technique de contre-poids	5 h 00	D2.1
• Technique de la tyrolienne et de la corde guide	5 h 00	D3.1
• Hélicordage et hélitreuillage	4 h 00	D4.1
• Techniques de progression et de secours en canyon de nuit	4 h 00	D5.1

**EVALUATION : 0 h 30**

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
• <b>Evaluation formative</b>		
• <b>Evaluation certificative (QROC)</b>	0 h 30	

**SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION**

<b>INTITULE :</b>	Unité de valeur de formation CAN 1 – Intervention en canyon	<b>SCENARIO PEDAGOGIQUE :</b>	Elaboré
<b>DISCIPLINE :</b>	CANYON	<b>NIVEAU :</b>	1
<b>PUBLIC : (nombre et qualité)</b>	12 sapeurs-pompiers	<b>DUREE TOTALE :</b>	40 h 00 + 4 h exercice nuit, hors temps de déplacement
<b>PRE-REQUIS :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SMO 2 ou IMP 2</li> <li>- Avoir satisfait aux épreuves de 50 m nage libre en tenue néoprène suivi de récupération d'un objet à 2 m de profondeur et d'un remorquage d'une personne sur 20 m en néoprène</li> </ul>		
<b>OBJECTIF GENERAL :</b>	<p>A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de :</p> <p><b>SAVOIR :</b> Appréhender le milieu naturel lié au canyon et les dangers qui y sont associés</p> <p><b>SAVOIR FAIRE :</b> Maîtriser et mettre en œuvre les différentes techniques de progression et de secours en canyon</p> <p><b>SAVOIR ETRE :</b> Prendre conscience du risque pour agir en conséquence en s'intégrant dans une procédure de travail en équipe</p>		
	<p><b><u>RAPPEL</u></b></p> <p><b>Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée</b></p> <p><b><u>ATTENTION</u></b></p> <p><b>La vérification des prérequis doit être réalisée par le chef de corps avant l'entrée en formation</b></p>		

**EVALUATION CERTIFICATIVE :** OUI









<b>1<sup>ère</sup> PARTIE</b>	<b>CONNAISSANCES GENERALES</b>
-------------------------------	--------------------------------

<b>SEQUENCE :</b> CARACTERISTIQUES D'UN CANYON ET LES DANGERS QUI Y SONT LIES
---

<b>DUREE :</b> 2 h 00
-----------------------

<b>OBJECTIF SPECIFIQUE N°: A2</b>
-----------------------------------

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit connaître les caractéristiques d'un canyon et ses dangers. Il disposera de 5 min pour citer une caractéristique d'un canyon et les dangers qui y sont liés
--

<b>JOUR :</b>
---------------

<b>HORAIRE :</b>
------------------

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Questions à la cantonade :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelles sont les différentes particularités qui caractérisent un canyon ?</li> <li>- Quelles sortes de dangers peut-on rencontrer ?</li> </ul>	15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tableau</li> <li>- rétroprojecteur</li> <li>- diapo</li> <li>- topo-guides</li> </ul>	<p>Caractéristiques d'un canyon :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aquatique/sec</li> <li>- vertical/peu vertical</li> <li>- glissant ou non</li> <li>- amplitude du bassin versant</li> <li>- géologie</li> <li>- présence ou non d'échappatoires</li> <li>- canyon équipé correctement ou non</li> </ul>	
<p><b><u>Démonstration</u></b></p> <p>Exposé</p>	1 h 40		<p>Les principaux dangers sont liés à l'eau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- débit d'eau variant avec la météo, la période de l'année, la présence d'un bassin versant important</li> <li>- mouvements d'eau dus à la configuration du canyon</li> </ul>	
<p><b><u>Evaluation</u></b></p>	5 min			

Référence : A2.1

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
			<p>D'autres dangers existent liés à la configuration du canyon</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- glissade</li><li>- chute de grande hauteur</li><li>- chutes de pierres</li></ul> <p>A une caractéristique est associé un ou plusieurs dangers suivant les conditions</p> <p>Précautions à prendre pour prévenir les dangers</p>	

Référence : A2.2

<b>1<sup>ère</sup> PARTIE</b>	<b>CONNAISSANCES GENERALES</b>
-------------------------------	--------------------------------

**SEQUENCE :** RISQUES PHYSIOLOGIQUES

**DUREE :** 1 h 00

**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A3**  
 A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable d'identifier individuellement et en moins de 5 min 3 signes précurseurs d'un risque physiologique lié à la pratique du canyon

**JOUR :**

**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Question à la cantonade :</p> <p>Quels troubles physiologiques peut-on rencontrer en canyon ?</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tableau</li> <li>- rétroprojecteur</li> </ul>		<p>Cette séquence sera réalisée par un médecin</p>
<p><b><u>Démonstration</u></b></p> <p>Exposé</p>	50 min		<ul style="list-style-type: none"> <li>- hypothermie</li> <li>- hyperthermie</li> <li>- risque infectieux</li> </ul>	
<p><b><u>Evaluation</u></b></p> <p>QCM</p>	5 min			

Référence : A3.1

**1ère PARTIE****CONNAISSANCES GENERALES****SEQUENCE :** TRANSMISSIONS GESTUELLES ET SONORES**DUREE :** 0 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A4**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de reproduire individuellement et en moins de 5 min l'ensemble des gestes de transmissions nécessaire pour communiquer en canyon

**JOUR :****HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Question à la cantonade :</p> <p>En l'absence de moyen de transmission (radio), quel type de communication peut-on appliquer en milieu hostile (bruit-vue) ?</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tableau</li> <li>- rétroprojecteur</li> <li>- sifflet</li> <li>- guide du formateur et du stagiaire canyon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>gestuelle</u> : les signes conventionnels</li> <li>- signe ok avec la main : tout va bien</li> <li>- bras en croix : danger</li> </ul>	
<p><b><u>Démonstration</u></b></p> <p>Exposé</p>	20 min		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>sonore</u> : sifflet</li> <li>- 1 coup : stop</li> <li>- 2 coups : tirer</li> <li>- 3 coups : débrayer</li> <li>- plusieurs coups : danger</li> </ul>	
<p><b><u>Evaluation</u></b></p> <p>Reproduction individuelle de la gestuelle</p>	5 min			

Référence : A4.1

**2<sup>ème</sup> PARTIE****MATERIELS****SEQUENCE :** MATERIELS INDIVIDUEL ET COLLECTIF**DUREE :** 0 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable individuellement et ceci en moins de 10 min de s'équiper complètement en tant que sauveteur canyon

**JOUR :****HORAIRE :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<b><u>Découverte</u></b> Découverte du matériel	5 min	- matériels individuel et collectif	Identifier et connaître les matériels	
<b><u>Démonstration</u></b> Exposé Présentation et utilisation des différents matériels	15 min			
<b><u>Evaluation</u></b> S'équiper et régler son matériel	10 min			

Référence : B1.1

**2<sup>ème</sup> PARTIE****MATERIELS****SEQUENCE :** ENTRETIEN ET CONDITIONNEMENT**DUREE :** 0 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B2**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de conditionner individuellement le matériel de progression et de secours en moins de 10 min et en respectant les critères définis.

**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Question à la cantonade :</p> <p>Comment rangez-vous le matériel dans le sac ?</p>	10 min	Matériels individuel et collectif	<p>* Un équipier doit savoir ranger son matériel dans le sac de portage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matériel de remontée sur corde</li> <li>- trousse de secours conditionnée dans un bidon étanche</li> <li>- corde lovée au-dessus du bidon</li> </ul>	
<p><b><u>Démonstration</u></b></p> <p>Exposé</p>	10 min			
<p><b><u>Evaluation</u></b></p> <p>Rangez le matériel suivant, les critères définis</p>	10 min		<p>* entretien des matériels et stockage (néoprènes)</p>	

Référence : B2.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE PROGRESSION****SEQUENCE :** PROGRESSION VERTICALE SOUS CHUTE D'EAU : RAPPEL DEBRAYABLE**DUREE :** 1 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre et d'utiliser un rappel débrayage. Ils seront en binôme et disposeront de 10 min pour réaliser cette technique.

**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Questions la cantonade :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qu'est-ce qu'un rappel débrayage ?</li> <li>- quels sont les intérêts de sa mise en place ?</li> </ul>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériels individuel et collectif</li> <li>- falaise et cascade arrosée</li> </ul>	<p>La mise en place d'un système de rappel débrayage permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de déplacer les points de frottement de la corde de descente sur les rochers</li> <li>- de conserver la possibilité de débrayer le système par le haut en cas de blocage d'une personne sur une verticale et de prendre en charge sa descente en moulinette en cas de problème</li> <li>- l'évacuation d'un équipier</li> <li>- l'installation d'une autre corde</li> </ul>	
<p><b><u>Démonstration</u></b></p> <p>pratique</p> <p>rappel débrayage du haut sur 1 brin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur ½ cabestan + clé d'arrêt</li> </ul> <p>rappel débrayage du haut sur deux brins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur ½ cabestan + clé d'arrêt</li> </ul>	1 h 15			
<p><b><u>Evaluation</u></b></p> <p>Mise en place et utilisation d'un rappel débrayage</p>	10 min			

Référence : C1.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE PROGRESSION****SEQUENCE :** PROGRESSION VERTICALE SOUS CHUTE D'EAU : RAPPEL GUIDE**DUREE :** 1 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre et d'utiliser un rappel guidé. Il disposera de 15 min pour réaliser cette technique.

**JOUR :****HORAIRE :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Questions à la cantonade :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment peut-on éviter une vasque dangereuse se trouvant en aval d'une cascade ?</li> <li>- Que permet également cette technique ?</li> </ul>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériel individuel et collectif</li> <li>- falaise et cascade arrosée</li> </ul>	<p>La mise en place d'un rappel guidé permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de déplacer la trajectoire d'une descente afin d'éviter une zone dangereuse ou difficile à franchir par les équipiers (cascades, remous, surplomb, blocs instables, glace plaquée contre paroi...) au moyen d'une corde tendue servant de guide</li> <li>- d'évacuer une personne bloquée</li> </ul>	
<p><b><u>Démonstration</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratique</li> <li>- pose d'un rappel guidé</li> <li>- simple</li> </ul> <p>tension du guide (sur amarrage ou équipier)</p>	1 h 10		<p>Le rappel guidé comporte deux brins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'un servant de guide</li> <li>- l'autre permettant la descente en rappel et servant également pour rappeler la corde</li> </ul>	
<p><b><u>Evaluation en binôme</u></b></p> <p>Mise en place et utilisation du rappel guide</p>	15 min			

Référence : C2.1



**3<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE PROGRESSION****SEQUENCE :** PROGRESSION VERTICALE : MAIN COURANTE RAPPELABLE**DUREE :** 4 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C3**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre et d'utiliser une main courante rappelable. Il disposera de 20 min pour réaliser cette technique

**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Questions à la cantonade :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qu'est-ce qu'une main courante rappelable ?</li> <li>- quand doit-on la mettre en place ?</li> <li>-</li> </ul> <p><b><u>Démonstration</u></b> : pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- installation en auto assurance, utilisation et rappel d'une main courante à plusieurs points intermédiaires</li> </ul> <p><b><u>Evaluation en binôme</u></b></p> <p>Mise en place et utilisation d'une main courante rappelable</p>	<p>10 min</p> <p>3 h 30</p> <p>20 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériel individuel et collectif</li> <li>- falaise et cascade arrosée</li> </ul>	<p>La main courante permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'atteindre en toute sécurité, un amarrage dont l'accès est délicat</li> <li>- d'effectuer une traversée en paroi afin d'éviter un passage dangereux</li> </ul> <p>Elle comporte deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le 1<sup>er</sup> brin tendu et passant par différents points intermédiaires assurant ainsi la rigidité de l'ensemble</li> <li>- le second brin permettant le rappel de la corde</li> </ul> <p>Il faut s'auto assurer ou se faire assurer pendant l'installation de cet atelier</p>	

Référence : C3.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE PROGRESSION****SEQUENCE :** PROGRESSION VERTICALE : TYROLIENNE RAPPELABLE**DUREE :** 4 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C4**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre et d'utiliser une tyrolienne rappelable. Cette technique sera réalisée par 2 équipes en moins de 20 min

**JOUR :****HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Questions à la cantonade :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment peut-on envisager le passage d'obstacle dangereux alors que le rappel guidé ne peut être utilisé ?</li> <li>- quelle autre utilisation pourrait avoir cette technique ?</li> </ul>	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériels individuel et collectif</li> <li>- falaise et cascade arrosées</li> </ul>	<p>La tyrolienne permet de tendre une corde au-dessus d'un obstacle dangereux ou difficile à franchir. Cette technique permet de descendre mais également de progresser en remontée.</p>	
<p><b><u>Démonstration</u></b> : pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- installation et utilisation d'une tyrolienne rappelable</li> </ul>	3 h 30			
<p><b><u>Evaluation</u></b></p> <p>Mise en place et utilisation de cette technique</p>	20 min			

Référence : C4.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE PROGRESSION****SEQUENCE :** EAU VIVE : SAUT – NAGE – TOBOGGAN**DUREE :** 4 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C5**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable d'utiliser les mouvements de l'eau pour se déplacer. Il devra effectuer un parcours aquatique avec aisance et sécurité

**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<b><u>Découverte</u></b>	30 min	- matériels individuel et collectif - cours d'eau de classe IV	- reconnaître une rive droite d'une rive gauche et distinguer l'amont de l'aval - repérer les zones calmes - identifier les mouvements d'eau qui pourront être utilisés pour progresser en toute sécurité (veine d'eau et contre courant) - repérer ceux qu'il faudra éviter parce qu'ils sont dangereux (rappel, drossage, marmite tourbillonnante, siphon) - repérer les obstacles naturels (arbres – roches immergées) - savoir nager en eau vive - ne pas lutter contre l'eau vive mais utiliser ses mouvements pour se reposer et évoluer sans danger	
<b><u>Etude de cas</u></b>  Etude du parcours à réaliser avec visualisation et analyse des différents mouvements de l'eau en rivière				
<b><u>Démonstration</u></b> : pratique  - exploiter les mouvements de l'eau pour se déplacer en toute sécurité - reconnaître et éviter les passages dangereux - nager en eau vive - traverser un courant (faire un bac) - répartir en eau vive (faire une reprise de nage) - rejoindre une zone de contre-courant ou s'arrêter en eau vive (faire un contre)	3 h 15			
<b><u>Evaluation</u></b>  Réaliser le parcours sans rater une seule étape	15 min		- éviter les passages dangereux	

Référence : C5.1

**3<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE PROGRESSION****SEQUENCE :** AUTO-SECOURS**DUREE :** 2 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C6**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable d'effectuer les techniques d'auto-secours en milieu aquatique avec rapidité et conformément aux critères de sécurité définis

**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b>Découverte</b></p> <p>Questions à la cantonade :</p> <p>Quelles sont les situations critiques que peut rencontrer un sauveteur en canyon ?</p> <p><b>Démonstration</b> : pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lancer de corde sur un équipier en difficulté</li> <li>- sauvetage par saut encordé</li> <li>- coupé de corde sur soi même</li> <li>- coupé de corde de rappel sur un équipier en difficulté</li> <li>• coupé de corde d'en haut (intervention indirecte)</li> <li>• coupé de corde sur équipier longé (intervention directe)</li> <li>• coupé de corde d'en-bas</li> </ul> <p><b>Application</b></p> <p>Réaliser les techniques d'auto-secours</p>	<p>10 min</p> <p>1 h 00</p> <p>50 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériels individuel et collectif</li> <li>- cours d'eau de classe III ou IV</li> <li>- falaise et cascade arrosée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les lancers de corde sur un équipier en difficulté dans un cours d'eau doivent être réalisés avec beaucoup de précision dans le temps et dans l'espace</li> <li>- le saut encordé est un secours à deux équipiers :</li> <li>- la force de l'eau plaque le sauveteur bloqué par ses longues au fond de l'eau</li> <li>- un sauveteur a recours au coupé de corde de rappel lorsque la situation présente un caractère d'urgence</li> <li>- personne bloquée sous une cascade très arrosée sur une corde non débrayable et risquant de se noyer</li> </ul>	

Référence : C6.1

**4<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE SECOURS****SEQUENCE :** TECHNIQUE DU CACOLET DE PAROI**DUREE :** 3 h 30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D1**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre et d'utiliser la méthode du cacolet de paroi.  
L'objectif sera atteint lorsque cette méthode sera réalisée par 2 équipes en moins de 30 min

**JOUR :****HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Questions à la cantonade :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment pouvons-nous guider le déplacement d'une victime sur un obstacle vertical en zone non arrosé ?</li> </ul>	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériels individuel et collectif</li> <li>- falaise (30 m)</li> </ul>	La méthode du cacolet de paroi permet de guider la victime lors de son évacuation vers le haut de l'obstacle vertical	
<p><b><u>Démonstration</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre et utilisation</li> </ul>	2 h 50			
<p><b><u>Evaluation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre</li> </ul>	30 min			

Référence : D1.1

**4<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE SECOURS****SEQUENCE :** TECHNIQUE DU CONTRE POIDS**DUREE :** 5 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D2**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre et d'utiliser la technique du contre poids sur une corde guide ou une tyrolienne. L'objectif sera atteint lorsque les stagiaires, en binôme, réaliseront cette technique en 30 min.

**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Question à la cantonade :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment pouvons-nous tracter une victime sur corde guide ou sur une tyrolienne ?</li> <li>- Quels sont les avantages de cette technique ?</li> </ul>	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériels individuel et collectif</li> <li>- falaise (30 m)</li> </ul>	<p>La technique de contrepoids permet de créer une force de traction importante sur une corde pour évacuer une victime</p> <p>Ce système, très efficace et simple à mettre en place nécessite deux sauveteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le contrepoids</li> <li>- le régulateur</li> </ul>	
<p><b><u>Démonstration</u></b> : pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en œuvre et utilisation</li> </ul>	4 h 20			
<p><b><u>Evaluation en binôme</u></b></p>	30 min			

Référence : D2.1

**4<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE SECOURS****SEQUENCE :** TECHNIQUE DE LA TYROLIENNE ET DE LA CORDE GUIDE**DUREE :** 5 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D3**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de déplacer un brancard en mettant en œuvre la technique de la tyrolienne et de la corde guide. Cette technique sera réalisée par 2 binômes en moins de 40 min.

**JOUR :****HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p>Question à la cantonade :</p> <p>- comment franchir une chute d'eau avec une victime conditionnée sur un brancard ?</p>	5 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériels individuel et collectif</li> <li>- brancard</li> <li>- falaise et cascade</li> </ul>	La technique de la tyrolienne et d'une corde guide est la plus employée pour faire descendre ou monter un brancard ou pour le faire progresser en canyon sans que la victime ne soit en contact avec l'eau.	
<p><b><u>Démonstration</u></b> :</p> <p>- installation d'une tyrolienne et d'une corde guide permettant la descente du brancard</p>	4 h 15			
<p><b><u>Evaluation</u></b></p> <p>Réalisation de la technique par 2 binômes</p>	40 min			

Référence : D3.1

**4<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE SECOURS****SEQUENCE :** HELICORDAGE ET HELITREUILLAGE**DUREE :** 4 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D4**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de maîtriser les techniques d'hélicordage et d'hélitreuillage en canyon.

**JOUR :****HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><b><u>Découverte</u></b></p> <p><b><u>Etude de cas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation d'un sujet</li> <li>- répartition du matériel</li> </ul> <p><b><u>Démonstration</u></b> : pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- technique d'hélicordage et hélitreuillage</li> </ul> <p><b><u>Application</u></b></p> <p>Accès à la victime par hélicordage et déplacement d'une victime conditionnée dans un brancard piguillet, dans une zone permettant l'hélitreuillage.</p>	<p>30 min</p> <p>30 min</p> <p>3 h 00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matériels individuel et collectif</li> <li>- piguillet</li> <li>- moyen aérien</li> <li>- canyon adapté</li> <li>- moyen vidéo élaboré par la DDSC sur la sécurité en présence de l'hélicoptère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- préparer minutieusement la manœuvre et le matériel</li> <li>- faire un DZ à proximité</li> <li>- préparer les kits de corde (100 m) pour l'hélicordage</li> <li>- être très vigilant lors de cette manœuvre</li> </ul>	<p>Potentiel hélicoptère 1 h 30 environ sur zone</p>

Référence : D4.1



**4<sup>ème</sup> PARTIE****TECHNIQUES DE SECOURS****SEQUENCE :** PROGRESSION ET DE SECOURS EN CANYON DE NUIT**DUREE :** 4 h 00**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : D5**

A l'issue de la séquence, le stagiaire doit être capable de se déplacer et de manœuvrer en sécurité dans un canyon de nuit.

**JOUR :****HORAIRES :**

<b>TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION</b>	<b>DUREE</b>	<b>MATERIEL DOCUMENTATION</b>	<b>CE QU'IL FAUT RETENIR</b>	<b>REMARQUES</b>
<b><u>Découverte</u></b>  Questions à la cantonade :  Quelles sont les précautions à prendre lorsqu'on doit évoluer en canyon la nuit ?	10 min	- matériels individuel et collectif - canyon court	- intervention difficile - ne pas oublier l'éclairage et les piles de rechange - prévoir de quoi réchauffer et nourrir la victime	
<b><u>Démonstration</u></b> : pratique  - rappel des différentes techniques de progression et de secours	30 min		- gérer la fatigue engendrée par l'attention soutenue nécessaire à la progression de nuit - gérer le stress engendré par la nuit et le froid	
<b><u>Application</u></b>  Mise en œuvre des techniques de progression et de secours la nuit	3 h 20			

Référence : D5.1

**EVALUATION**

<b>EPREUVES PRATIQUES</b>	<b>DUREE</b>	<b>OBSERVATIONS</b>
<p><b><u>Evaluation continue (formative) :</u></b></p> <p><b><u>OROC</u> : 10 questions</b></p>	0 h 30	<p>6 bonnes réponses déterminent l'aptitude pour cette épreuve</p> <p>Fiche relative à l'évaluation continue CAN 1</p> <p>La non acquisition des items B1, B2, D, F à K et de 5 autres items est éliminatoire.</p>

**UNITE DE VALEUR DE FORMATION CAN 1**

Stage du

au

**FICHE INDIVIDUELLE D'EVALUATION RECAPITULATIVE**

NOM

PRENOM

MATRICULE

CORPS

INTITULE	NA	A	OBSERVATIONS
- Organisation des secours			
- Textes réglementaires			
- Différents partenaires			
- Caractéristiques d'un canyon			
- Dangers liés à l'eau *			
- Autres dangers *			
- Risques physiologiques			
- Transmissions gestuelles et sonores *			
- Matériel individuel et collectif			
- Entretien et conditionnement			
- Savoir s'équiper			
- Nom et fonction du matériel			
- Rappel débrayage à simple *			
- Rappel débrayage à double *			
- Rappel guidé *			
- Main courante rappelable *			
- Tyrolienne rappelable *			
- Parcours aquatique *			
- Auto secours *			
- Cacolet de paroi			
- Contrepoids			
- Tyrolienne			
- Hélicordage			
- Hélitreuilage			
- Secours de nuit			
<b>Légende</b> : NA = non acquis A = acquis * = cet item non acquis est éliminatoire			Signature responsable Pédagogique



